

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح دوره پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بیماری های روانی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ..... واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: ترم ۴ پرستاری
- زمان درس: نیمسال اول
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ملایر
- تعداد دانشجویان: -

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس <sup>۱</sup>	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
------	-------	------	-----------	--------------	------------------------	---------------------------

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

۱	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی اولیه با دانشجویان ، ارائه طرح درس، آشنایی با طبقه بندی اختلالات روانی معرفي DSM5	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۲	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با داروها و روان درمانی در اختلالات روانی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۳	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با بیماری اسکیزوفرنی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۴	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با بیماری افسردگی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۵	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با بیماری دو قطبی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۶	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با اختلال اضطرابی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۷	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با وسواس جبری و اختلالات مرتبط	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۸	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با اختلالات مرتبط با آسیب و عامل استرس زا	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۹	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با اختلالات تجزیه	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۰	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با نشانه های جسمانی و اختلالات مرتبط	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۱	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با اختلالات عصبی شناختی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۲	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با اختلالات شخصیت	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۳	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با روانپزشکی کودکان و نوجوانان	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۴	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با فوریت‌های روانپزشکی	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم
۱۵	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان سوء مصرف مواد ۱	سخنرانی، بحث گروهی ، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف ، امتحان پایان ترم

۱۶	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	-آشنایی دانشجویان با سوء مصرف مواد ۲	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف، امتحان پایان ترم
۱۷	مریم مدی نشاط	دانشکده پرستاری ملایر	آشنایی دانشجویان با سوء مصرف مواد ۳	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	ارائه تکالیف، امتحان پایان ترم

## شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	میزان امتیاز از کل
کوئیز	هر جلسه	حضور مستمر و فعال در دوره های سخنرانی، پرسش و پاسخ - ارائه تکالیف	۲ نمره
ارائه پروژه	-		
امتحان میان ترم	-		
امتحان پایان ترم		سوالات MCQ	۱۸ نمره
سایر موارد			
مجموع			۲۰ نمره

## منابع درسی:

۱. کوشان، محسن و واقعی، سعید. روانپرستاری، تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۵
۲. فورتیناش، کاترین. طرح مراقبتهای روانپرستاری. مترجم محمد آقاجانی. تهران: اندیشه رفیع، ۱۳۹۱.
۳. سادوک بنیامین و کاپلان، ویرجینیا. خلاصه روانپزشکی (۳ جلد). ترجمه مهدی گنجی، تهران: انتشارات

آبساوالان، ۱۳۹۴

4. Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5th ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.
5. Boyd, M (2008). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. 4th ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.